

Název workshopu: Symboly Adinkra (1. stupeň ZŠ)

Mezipředmětové vztahy: Výtvarná výchova

Čas: 90 minut

Počet žáků: 16 – 30 (běžná třída)

Pomůcky:

mapa Afriky, barvy na textil, razítka se symboly Adinkra (Ize zapůjčit v Africkém informačním centru – info@humanitasafrika.cz nebo vyrobit předem), látky na potisk (ubrusy, tašky, trička a další oblečení)

Zdroje:

<http://www.earthmetropolis.com/Earth/adinkra.html>

<http://carolventura.com/Adinkra.htm>

Asante, M. K. & Mazama A. (Eds.). (2009). *Encyclopedia of African Religion*. Thousand Oaks: Sage Publications.

Cíle:

Žák rozpozná základní ašantské symboly Adinkra.

Žák vysvětlí význam některých symbolů Adinkra.

Žák vysvětlí proces tradiční výroby látek zdobenými Adinkrou.

Žák vytvoří vlastní návrh složený ze symbolů Adinkra, kterým potiskne své látky.

Žák prezentuje svůj produkt ostatním a vysvětlí, proč si vybral dané symboly.

Metodický postup:

1. **Předměty ašantské kultury (motivační aktivita):** Pozveme žáky do kroužku a ukážeme jim fotografie 4 předmětů typických pro ašantskou kulturu (viz Příloha 1). Necháme žáky nejprve hádat, o předměty jaké kultury se jedná, a případně k čemu slouží. Závěrem prozradíme, že se jedná o ašantskou kulturu, upřesníme, kde se s ní můžeme setkat, a místo společně najdeme na mapě Afriky.

2. **Legenda o vzniku symbolů Adinkra:** Z předmětů z první aktivity vybereme látku se symboly Adinkra a přečteme nebo převyprávíme legendu o vzniku těchto symbolů (viz Příloha 2).

3. **Symboly Adinkra a jejich významy:** Na obrázcích představíme výběr 16 symbolů Adinkra (Příloha 3). U každého symbolu je kromě jeho významu jeho původní název v jazyce Akan, jeho přesný překlad a vysvětlení, které učители umožní hlubší porozumění. Žáci mohou u některých z nich hádat, co jim symbol připomíná (Vhodné k tomu jsou např. symboly přátelství, výchovy, čistoty a krásy nebo připravenosti). Další významy přečteme a společně

s žáky si ujasníme, co znamenají. Vyzveme žáky, aby si vyzkoušeli některé symboly říct v akanském jazyce.

4. **Proces tradiční výroby látek s Adinkrou:** Třídou rozdělíme do skupin po 4-5 žácích a každé skupince rozdáme obálku, která obsahuje fotografie ilustrující proces výroby razítek a zdobení látek symboly Adinkra a popisky k těmto obrázkům (Příloha 4). Žáci se ve skupinkách pokusí kartičky seřadit, jak jdou po sobě, a přiřadit dané popisky.

5. **Výtvarný workshop:** Žáci si vytvoří vlastní návrh složený ze symbolů Adinkra potisknou si jím donesenou látku (trička, tašky, ubrusy).

6. **Prezentace výrobků:** Žáci postupně prezentují své výrobky, vysvětlují, proč si dané symboly vybrali, a co znamenají.

Materiály ke stažení:

Příloha 1: 5 fotografií typických předmětů ašantské kultury s popisem

Příloha 2: Legenda o symbolech Adinkra

Příloha 3: Výběr 16 symbolů Adinkra

Příloha 4: Proces výroby látek zdobených Adinkrou (obrázky a popisky do obálek)

Metodický list vytvořila Humanitas Afrika, o.p.s., www.humanitasafrika.cz - červen 2018



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

