

Název workshopu: Symboly Adinkra (2. stupeň ZŠ)

Mezipředmětové vztahy: Výtvarná výchova

Čas: 90 minut

Počet žáků: 16 – 30 (běžná třída)

Pomůcky a materiály:

mapa Afriky, barvy na textil, ploché štětce, perořízky, pěna na výrobu razítek, destičky, lepidlo Herkules, látka na potisk (ubrusy, tašky, trička a další oblečení)

Zdroje:

<http://www.earthmetropolis.com/Earth/adinkra.html>

<http://carolventura.com/Adinkra.htm>

Asante, M. K. & Mazama A. (Eds.). (2009). *Encyclopedia of African Religion*. Thousand Oaks: Sage Publications.

Cíle:

Žák rozpozná základní ašantské symboly Adinkra.

Žák vysvětlí význam některých symbolů Adinkra.

Žák vysvětlí proces tradiční výroby látek zdobenými Adinkrou.

Žák vyrobí razítko se symbolem dle svého výběru.

Žák vytvoří vlastní návrh složený ze symbolů Adinkra, kterým potiskne své látky.

Žák prezentuje svůj produkt ostatním a vysvětlí, proč si vybral dané symboly.

Metodický postup:

1. **Předměty ašantské kultury (motivační aktivita):** Pozveme žáky do kroužku a ukážeme jim fotografie 4 předmětů typických pro ašantskou kulturu (viz Příloha 1). Necháme žáky nejprve hádat, o předměty jaké kultury se asi jedná, a případně k čemu slouží. Závěrem prozradíme, že se jedná o ašantskou kulturu, upřesníme, kde se s ní můžeme setkat, a místo společně najdeme na mapě Afriky.

2. **Legenda o vzniku symbolů Adinkra:** Z předmětů z první aktivity vybereme látku se symboly Adinkra a přečteme nebo převyprávíme legendu o vzniku těchto symbolů (viz Příloha 2).

3. **Symboly Adinkra a jejich významy:** Na obrázcích představíme výběr 22 symbolů Adinkra (Příloha 3). Žáci mohou u některých z nich hádat, co jim symbol připomíná (Vhodné k tomu jsou např. symboly přátelství, výchovy, čistoty a krásy nebo připravenosti). Další významy přečteme a společně s žáky si ujasníme, co znamenají.

4. **Proces tradiční výroby látek s Adinkrou:** Třídou rozdělíme do skupin po 4-5 žácích a každé skupince rozdáme obálku, která obsahuje fotografie ilustrující proces výroby razítek a

zdobení látek symboly Adinkra a popisky k těmto obrázkům. Žáci se ve skupinkách pokusí kartičky seřadit dle procesu výroby a přiřadit dané popisky.

5. **Výtvarný workshop:** Žáci si vyrobí nejprve razítko se symbolem Adinkra dle vlastního výběru. Pak vytvoří vlastní návrh potisku složený z více symbolů a vyzdobí si jím donesenou látku (trička, tašky, ubrusy). Předpokládá se, že si žáci navzájem půjčují svá razítka, a každý bude mít na své látce tedy více symbolů.

6. **Prezentace výrobků:** Žáci postupně prezentují své výrobky, vysvětlují, proč si dané symboly vybrali, a co znamenají.

Příloha 1: 5 fotografií typických předmětů ašantské kultury s popisem

Příloha 2: Legenda o symbolech Adinkra

Příloha 3: Výběr 22 symbolů Adinkra

Příloha 4: Proces výroby látek zdobených Adinkrou (obrázky a popisky do obálek)

Metodický list vytvořila Humanitas Afrika, o.p.s., www.humanitasafrika.cz - červen 2018



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

